



Facultad Regional Rosario
Universidad Tecnológica Nacional



Training Action 3

Federico Lerro

Rosario, Argentina

10 a 12 de Octubre de 2017



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Planificación TA3

HORA	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12
9:00 a 10:30		Sesión 2.1: Perspectivas educativas de VISIR. La visión de incorporación de VISIR según proyecto VISIR+.	Sesión 3.1: Evaluación del VISIR y con el VISIR
10:30 a 11:00		Coffe break	Coffe break
11:00 a 13:00		Sesión 2.2: Implementaciones didácticas. Casos de uso: VISIR+ en cátedras y áreas curriculares de Ingeniería Electrónica.	Sesión 3.2: Instrumentos de acompañamiento para la implementación de la experiencia. Encuesta Taller de capacitación. Debate: Evaluación de posibilidades de aplicación VISIR+ en cátedras, cursos y áreas curriculares.
13:00 a 15:00	Almuerzo libre	Almuerzo libre	Cierre de las jornadas
15:00 a 16:00	Sesión 1.1: Presentación de las jornadas TA3. Objetivos y planificación del taller	Sesión 2.3: Cómo usar el laboratorio VISIR en asignaturas de física. Casos de uso: ciclo básico de ingeniería, educación secundaria y formación docente	
16:00 a 17:00	Sesión 1.2: Introducción a los Laboratorios remotos. El laboratorio remoto VISIR		
17:00 a 17:15	Coffe break	Coffe break	
17:15 a 19:15	Sesión 1.3: Experimentando con VISIR	Sesión 2.4a: ¿Qué se requiere del docente a los efectos de la implementación técnica? Sesión 2.4b: Las posibilidades que brindan la integración de laboratorios. La perspectiva de ABENGE	

Planificación TA3

HORA	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12
9:00 a 10:30		Sesión 2.1: Perspectivas educativas de VISIR. La visión de incorporación de VISIR según proyecto VISIR+.	Sesión 3.1: Evaluación del VISIR y con el VISIR
10:30 a 11:00		Coffee break	Coffee break
11:00 a 13:00		Sesión 2.2: Implementaciones didácticas. Casos de uso: VISIR+ en cátedras y áreas curriculares de Ingeniería Electrónica.	Sesión 3.2: Instrumentos de acompañamiento para la implementación de la experiencia. Encuesta Taller de capacitación. Debate: Evaluación de posibilidades de aplicación VISIR+ en cátedras, cursos y áreas curriculares.
13:00 a 15:00	Almuerzo libre	Almuerzo libre	Cierre de las jornadas
15:00 a 16:00	Sesión 1.1: Presentación de las jornadas TA3. Objetivos y planificación del taller	Sesión 2.3: Cómo usar el laboratorio VISIR en asignaturas de física. Casos de uso: ciclo básico de ingeniería, educación secundaria y formación docente	
16:00 a 17:00	Sesión 1.2: Introducción a los Laboratorios remotos. El laboratorio remoto VISIR		
17:00 a 17:15	Coffee break	Coffee break	
17:15 a 19:15	Sesión 1.3: Experimentando con VISIR	Sesión 2.4a: ¿Qué se requiere del docente a los efectos de la implementación técnica? Sesión 2.4b: Las posibilidades que brindan la integración de laboratorios. La perspectiva de ABENGE	



Facultad Regional Rosario
Universidad Tecnológica Nacional



Experimentando con VISIR

Rosario, Argentina

10 a 12 de Octubre de 2017



UNSE
Universidad Nacional
de Santiago del Estero



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA



Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea



CARINTHIA
UNIVERSITY
OF APPLIED
SCIENCES



FACHHOCHSCHULE
KÄRNTEN



IRICE
CONICET
U N R



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ingreso

- El VISIR se encuentra en nuestro caso integrado al sistema de gestión de laboratorios remotos LABREM-FCEIA.
- Se ingresa con usuario/contraseña.

<https://labremf4a.fceia.unr.edu.ar>









Características Generales

- Permite armar grupos de trabajo (comisiones).
- 1 Administrador de institución generará usuarios docentes.
- Grupos de trabajo generados por los docentes.
- Usuarios generales (alumnos) se adhieren a los grupos mediante invitación.
- Se encuentra federado con Weblab Deusto (Universidad de Deusto / Bilbao – España)

Características Generales

- Es un sistema de continuo desarrollo
- Permitirá estadísticas de uso (por grupo e individual por alumno)
- Para VISIR permite almacenar circuitos en el servidor de manera que el alumno pueda acceder a ellos en cualquier momento.
- El docente podrá generar actividades online para el alumno.

Dispositivos disponibles

	R	500
	R	1k
	R	4.7k
	R	10k
	D	1N4007
	Z	Z1540
	C	10n
	C	22n
	OC	4N25

Circuitos Implementados

VFGENA_FGENA1 A 0

max:5

SHORTCUT_1 A B
SHORTCUT_2 C D
SHORTCUT_3 C E
SHORTCUT_4 0 F
SHORTCUT_5 C F

R_1 B C 500
R_2 B C 1k
R_3 B C 10k

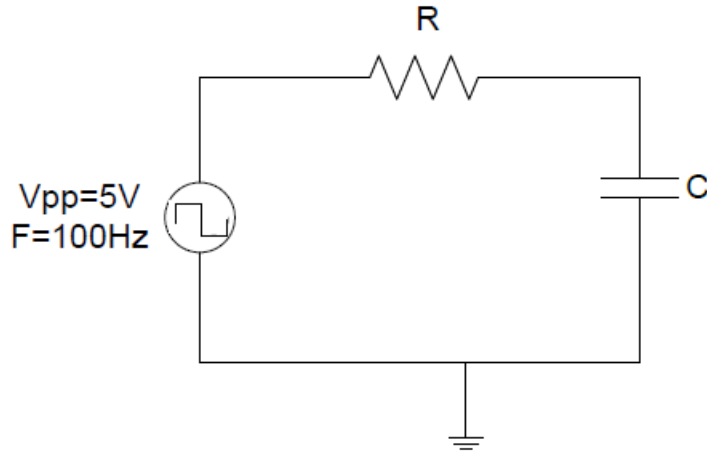
R_4 D F 1k
R_5 E F 10k
R_6 B C 4.7k
R_7 E F 1k

Z_1 D F Z1540

C_1 B C 10n
C_2 B C 22n

C_3 D F 10n

C_4 E F 22n



Experimentemos!!!

Gracias por su atención!!



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA



Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea



IRICE
CONICET
U N R



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union