



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



*Educational Modules for Electric and Electronic Circuits
Theory and Practice following an Enquiry-based
Teaching and Learning Methodology supported by
VISIR*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Paquete de Trabajo 3:

RECOLECCIÓN DE DATOS

Dra. María Isabel Pozzo & Lic. Elsa Dobboletta
IRICE-CONICET

Santiago del Estero

Setiembre 2016

VISIR+ EACEA project: 561735-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



El Paquete de trabajo 3 comprende:

1. Definición de la estrategia e instrumentos de recolección de datos a ser utilizados para evaluar la eficacia de VISIR en las instituciones de educación superior de los países miembros.
2. Análisis de los resultados obtenidos para establecer hasta qué grado se han cumplido los objetivos.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Encuadre para el seguimiento de la calidad:

- Estrategias de recolección de Datos**
- Instrumentos de investigación**

Aplicados en las instituciones miembros



SESIONES DE CAPACITACIÓN (TAs)

3. EU P + LA Ps + más LA
IHE + más APs

2. EU P + LA Ps +
más LA IHE + 1
APs

1. Eu Ps + LA
Ps



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA TODAS LAS SESIONES DE CAPACITACIÓN

- **Listas de participantes** en las Sesiones (TAs) 1, 2 y 3 (en forma local y remota) de cada institución miembro y asociada de América Latina.
- **Encuesta de satisfacción** luego de cada Sesión de Capacitación.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Instrumentos para la descripción de los casos

- **Registros de la URL** de cada equipo instalado
- **Registros estadísticos institucionales** sobre carreras y estudiantes de Ingeniería (ingresantes y desertores) últimos 5 años.
- **Información sobre los cursos** involucrados (perfil de cursos, requisitos de laboratorio, interés de los alumnos)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PREGUNTAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN

¿La naturaleza de cada tipo de experimento con circuitos en:

- Laboratorios Tradicionales
- Laboratorios reales-remotos
- Laboratorios virtuales en simulaciones

le brinda al alumno una percepción diferente sobre cómo funcionan los circuitos ?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PREGUNTAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN

¿Si el docente utiliza diferentes metodologías de enseñanza diferentes a las tradicionales puede variar el grado de aprendizaje?

¿Qué metodología de enseñanza se puede utilizar para fomentar el trabajo activo y autónomo en el alumno?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DATA COLLECTION DROPBOX



Todos los miembros subirán la información
recolectada con cada instrumento
(Lista de recolección de datos)

¿PREGUNTAS?
pozzo@irice-conicet.gov.ar