

### III. Ingeniería y Arquitectura

## USO COMPARTIDO DE MÓDULOS EDUCATIVOS PARA CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DEL LABORATORIO REMOTO VISIR

S. Marchisio<sup>1</sup>; S. Concari<sup>1, 2</sup>; F. Lerro<sup>1</sup>; G. Saez de Arregui<sup>1</sup>;  
M. Plano<sup>1</sup>; C. Merendino<sup>1</sup>; G. Ribeiro Alves<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional de Rosario. Argentina

<sup>2</sup> Facultad Regional Rosario, Universidad Tecnológica Nacional. Rosario, Argentina

<sup>3</sup> Instituto Politécnico do Porto, Instituto Superior de Engenharia do Porto. Porto, Portugal

**VISIR (Virtual Instruments Systems In Reality)** es un laboratorio remoto desarrollado en el Instituto de Tecnología de Blekinge (BTH) de Suecia, de enorme difusión a nivel mundial.

El Proyecto Erasmus+: "Módulos Educativos para Circuitos Eléctricos y Electrónicos. Teoría y práctica siguiendo una metodología de enseñanza aprendizaje basada en la investigación y apoyada por VISIR+" [\*], financiado por la Comisión de la Unión Europea en la convocatoria 2015, con la coordinación del Instituto Politécnico de Porto, (IPP) Portugal, plantea:

- Integrar el laboratorio remoto VISIR en la enseñanza de circuitos eléctricos y electrónicos.
- Andamiar el aprendizaje del estudiante y fomentar su autonomía.
- Aumentar las tasas de logro de los estudiantes en las modalidades de evaluación permanente, particularmente aquellas relacionadas con la adquisición de destrezas experimentales.



#### Etapas ejecutadas

- Reunión de coordinación inicial en la sede de BTH, en Karskrona, Suecia ✓
  - Reunión de medio tiempo, de evaluación y coordinación, en Porto y Vila Real, Portugal ✓
  - Importación de equipamiento con fondos ERASMUS por la UNR (en ejecución)
  - Talleres de capacitación sobre la enseñanza de circuitos empleando VISIR, en las 5 instituciones de América Latina (3 de Brasil y 2 de Argentina) que integran el consorcio ✓
- La FCEIA-UNR ha sido sede de uno de estos talleres. ✓  
Con la participación de expertos de la Universidad de Deusto, el mismo reunió a docentes de Ingeniería de la UNR y de la UTN-FRRo, del Instituto Politécnico Superior-UNR y tres representantes de facultades de ingeniería de las regiones Centro, Cuyo y Patagonia, seleccionados por el CONFEDI.  
A partir de ello, se están realizando en escala piloto las primeras experiencias de uso en aula.

