

## Posso usar a Inteligência Artificial num trabalho académico?

Dado o surgimento da Inteligência Artificial generativa e a generalização do seu uso no meio académico, a equipa da Biblioteca achou pertinente reunir algumas linhas orientadoras\* para a utilização efetiva e apropriada das ferramentas da IA generativa aplicada à experiência de aprendizagem e trabalho da comunidade académica.

Nesta publicação abordamos alguns aspetos importantes da IA generativa, alertamos para algumas questões a ter em consideração aquando da sua utilização e disponibilizamos algumas indicações de como usar esta ferramenta de forma ética e transparente.

É muito importante realizar uma análise crítica das ideias e dos conteúdos produzidos pela IA generativa. É necessário trabalhar os seus resultados (outputs), no sentido de lhes conferir o nosso cunho pessoal e marcar claramente a nossa autoria. E, por fim, não menos relevante, será respeitar os princípios de integridade académica para garantir o uso adequado e ético da IA citando e referenciando, o que inclui também referir aberta e claramente no texto a utilização da IA generativa (vamos sugerir como abaixo).

### IMPORTANTE!



**Tu és tu e tens o teu cunho pessoal, aplica-te e mostra-o naquilo que fazes**

A IA generativa **não substitui** o teu raciocínio nem a originalidade das tuas ideias, argumentos ou criatividade.

A IA generativa pode ser um **suporte** no processo de pesquisa e de escrita, mas o trabalho de investigação, o pensamento crítico e a escrita final são tua obra, tua criação.



**A informação reproduzida (output) pode não ser correta, verifica as fontes e a informação reproduzida**

Quando os resultados são totalmente gerados por IA, carecem de compreensão e análise humana, envolvimento crítico e precisão, e, frequentemente, exibem um estilo de expressão insípido, ou seja, demasiado neutro, que, embora seja tecnicamente preciso e impressionante à primeira vista, muitas vezes apresenta falhas.

As ferramentas de IA generativa podem gerar informações tendenciosas, incorretas ou enganosas, desatualizada, e é uma boa prática verificar as informações consultando outras fontes. (KCL, 2025)



**Usa a ferramenta de IA generativa de forma ética e transparente**

Usada de forma correta e estratégica, a IA generativa pode aumentar a nossa criatividade e produtividade. A chave é desenvolver habilidades para utilizá-la efetivamente como parte do nosso próprio processo de aprendizagem, mantendo a integridade académica através da devida menção.

## Fontes

American Psychological Association (2020) Publication manual of the American Psychological Association (7<sup>th</sup> ed.).

<https://apastyle.apa.org>

Australian National University. (2025, October 28). *Guide for students: best practice when using Generative AI*.  
<https://www.anu.edu.au/students/academic-skills/academic-integrity/best-practice-principles/guide-for-students-best>

Google. (2025, October 28). *How students should declare how generative ai was used in higher education* [Visão Geral Criada por IA na Pesquisa Google]. [URL](#)

King's College London. (2025, April). *Generative AI: student guidance*.

<https://www.kcl.ac.uk/about/strategy/learning-and-teaching/ai-guidance/student-guidance>

Ramos, T.O. (2024, Maio 21). *Assistentes para análise e síntese de conteúdo* [PowerPoint slides]. APBAD.

<https://eventos.bad.pt/evento/3-o-workshop-das-bibliotecas-do-ensino-superior/>