

# ISEP INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO

## Revisão da literatura como parte de um documento científico

Revisão da Literatura © 2026 by Biblioteca do ISEP is licensed under CC BY-NC 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

1

## Revisão da literatura

### Conteúdo

- Definição
- O que implica
- Função
- Questões a que deve responder
- O que reter das leituras
- O que não é e o que é
- Pesquisa bibliográfica
- Leituras
- Análise e síntese
- A escrita
- Organização
- Assistentes IA
- Bibliografia & Recursos
- Oferta de formação da Biblioteca do ISEP
- Bem-haja!
- Questionário e contactos

2

# Revisão da literatura

## Definição

b-on É um levantamento exaustivo, análise e síntese da produção científica de determinada área de estudo/tema da investigação. Permite apresentar o que se sabe sobre o assunto específico em análise, quais as lacunas e sugerir desenvolvimentos.

Ajuda a delinear os objetivos de investigação  
(resultante de uma leitura inicial)

Sintetiza o que vários autores escreveram sobre o assunto

Deteta lacunas e justifica a pertinência do estudo

Implica a expressão de uma visão crítica

“O objetivo nunca é começar do zero, mas aperfeiçoar ou problematizar aquilo que já existe.”

(Guimarães, 2019, p. 4, l.11)

3

# Revisão da literatura

## O que implica:

Cardoso et al., 2010, p. 16

Existência de matéria-prima = documentos a analisar

Estabelecer um critério para selecionar os documentos

Identificação de aspetos significativos e contextuais

Interpretação pessoal, aplicar o espírito crítico na análise dos documentos

Apresentação pessoalmente assumida do resultado da análise.

4

# Revisão da literatura

## Função

Coutinho et al., 2011, pp.55-56

Ajudar a **centrar e refinar o problema**, informar o leitor do **que foi feito até ao momento** e do **que se sabe** com relação ao tema de pesquisa.

**Aprofundar o conhecimento** do problema e desenvolver o seu significado. Isto consegue-se mediante a **análise da investigação** anterior e permite **justificar** porque razão é **necessário ampliar o conhecimento** existente.

**Analisar métodos de investigação** utilizados por outros investigadores para investigar o tema. **Identificar** possíveis **lacunas** e fornece sugestões para empreender **estudos subsequentes**.

5

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO

# Revisão da literatura

## Objetivos

Coutinho et al., 2011, pp.55-56

Identificar possíveis resultados **contraditórios** na **investigação** prévia.

Proporcionar bases teóricas para a **formulação** das hipóteses de **investigação**.

Sugerir ideias e procedimentos **metodológicos** para **planificar** a **investigação**.

Proporcionar ao investigador **informação recente e atual** sobre o problema que **investiga**.

6

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO

## Revisão da literatura

### Questões a que deve responder

Cardoso et al., 2010, p. 28

- Tema conhecido? Investigado por quem? Com que resultados?
- Quais os temas relacionados mais pertinentes?
- Há autores de referência?
- Houve alguma descoberta que se destaque? Qual foi? Quem foi o seu autor?
- Quais as questões levantadas?
- Quais os aspetos ignorados?

## Revisão da literatura

### Questões a que deve responder

Cardoso et al., 2010, p. 28

- Quais são as principais controvérsias e discussões?
- Quais os marcos na evolução do conhecimento sobre o tema?
- Como tem sido estruturado o conhecimento resultante da investigação?
- Como é que o conhecimento relativo a este tema tem sido investigado? Que metodologias têm sido usadas?
- O que é que se pode ainda investigar mais?

8

# Revisão da literatura

O que reter das leituras



INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO

9

# Revisão da Literatura

O que não é

EXEMPLO



Uma lista de autores e citações ou resumos breves.

Uma mistura de ideias e conceitos apresentados sem espírito crítico.

Uma repetição ou paráfrase do que os outros autores disseram (escreveram).

## 14 2. REVISÃO DA LITERATURA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

**García Martín et al., 2023**

Os autores estudam o efeito que os tipos de liderança podem ter impacto no desenvolvimento sustentável, nomeadamente na reconstrução social. Duas empresas, uma europeia e outra Indiana, do sector foram consideradas para este estudo. O trabalho foi centrado em três tipos de lideranças: transaccional, transformacional e servidora. Os investigadores concluíram que ambas as empresas aplicam tipos de liderança muito semelhantes aos abordados, o que também apoia na obtenção de bons resultados para o desenvolvimento sustentável.

**Pop et al., 2023**

Tendo em conta a crescente procura por viagens aéreas e transporte de mercadorias, impulsionada por avanços tecnológicos, o trabalho propõe uma abordagem integrada para aperfeiçoar a eficiência, qualidade e sustentabilidade no setor aeroespacial. Os autores começaram por identificar desafios críticos e oferecer soluções inovadoras, alinhando-se aos princípios da Indústria 4.0. A integração de tecnologias da Indústria 4.0 e a abordagem integrada à qualidade podem impulsionar a eficiência operacional, qualidade do produto e sustentabilidade na indústria aeroespacial.

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO

10

# Revisão da Literatura

## O que é



O estudo realizado por Brown e Hartzell (2001) teve como objectivo perceber o impacto dos resultados desportivos nas acções de um clube. Neste caso específico estudaram o desempenho dos Boston Celtics na National Basketball Association (NBA) e da conseqüente reacção que as acções tiveram. Os autores concluíram que os desempenhos em campo afectam directamente os preços das acções, mas não os volumes das transacções e volatilidade das mesmas. Descobriram também que existe uma assimetria nas respostas entre vitórias e derrotas, e que os playoffs têm um impacto maior no retorno das acções do que os jogos da liga nacional. Uma abordagem diferente foi a de Edmans *et al.* (2007). Influenciados pela literatura que defende uma estreita relação entre resultados desportivos e o estado emocional dos investidores, estudaram as reacções dos mercados accionistas a mudanças nos sentimentos dos investidores provocadas por resultados dos jogos das selecções nacionais. As conclusões destes autores apontam para que haja uma reacção negativa nos mercados às derrotas nos jogos internacionais, podendo chegar, em termos mensais, a 7% de retornos anormais. Este efeito é chamado pelos autores de "loss effect" e encontra-se mais presente na Europa ocidental, onde o futebol tem maior importância no panorama desportivo.

### EXEMPLO

Um conjunto de conhecimento já produzido = PONTO DE PARTIDA.

Um conjunto de processos, reunir, analisar, avaliar criticamente, interpretar, sistematizar, apresentar = METODOLOGIA.

Uma oportunidade para conhecer e informar sobre o estado do conhecimento (estado de arte) num determinado campo = FINALIDADE.

Um texto coerente, claro, bem documentado, pessoalmente assumido = APRESENTAÇÃO.

Cardoso et al., 2010, p. 15

11

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO

# Revisão da literatura

## Pesquisa bibliográfica

Que quantidade de informação necessito?

Selecionar os artigos mais pertinentes.

Os suficientes para mostrar que foi minucioso(a.)

Como identificar as principais fontes bibliográficas?

Pesquisar em fontes de informação científica, são fontes fiáveis, por exemplo, b-on, EBSCO, ProQuest. Pesquisar em mais do que uma fonte fiável.

12

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO

# Revisão da literatura

Pesquisa bibliográfica

Como obter apoio?

Falar com a/o docente ou orientador(a).  
Usar uma ferramenta IA...

É necessário encontrar toda a informação escrita sobre o assunto?

Interessam os artigos mais relevantes, atuais e importantes para a sua investigação.

13

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO

# Revisão da literatura

Leituras

Cardoso et al., 2010, p. 35

LEITURA EXPLORATÓRIA

DE RECONHECIMENTO

INTERPRETATIVA

CRÍTICA

Abrangente  
De sondagem  
Procura dos aspetos mais importantes  
(Ideias, autores, secções a ler com maior profundidade)

Rápida  
Focada  
Seletiva  
  
Visa procurar determinados pontos.

Refletida  
Procurando a compreensão do sentido do texto: as suas intenções e conteúdo

Profunda,  
com avaliação das ideias e argumentos

Antevisão

Identificação

Análise

Juízo de valor

14

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO

## Revisão da literatura

Análise e síntese:

➤ **desconstruir o texto**

➤ **identificar** as ideias principais, teorias e hipóteses, lacunas

➤ **perceber a estrutura.**

Contextualizar

Englobar

Consolidar a sua posição

Capacidade de argumentação

➤ **reunir ideias** de um ou mais textos,

➤ **combinando-as** para formar uma

➤ **nova percepção**, devendo incluir uma

➤ **interpretação pessoal** como investigador(a).

15

## Revisão da literatura

A escrita

aceitabilidade

Aceitação do texto por parte do leitor como relevante para si...

coerência

Interligação entre conceitos e as relações que estabelecem entre si

coesão

Conetividade sequencial de acordo com formas e convenções gramaticais

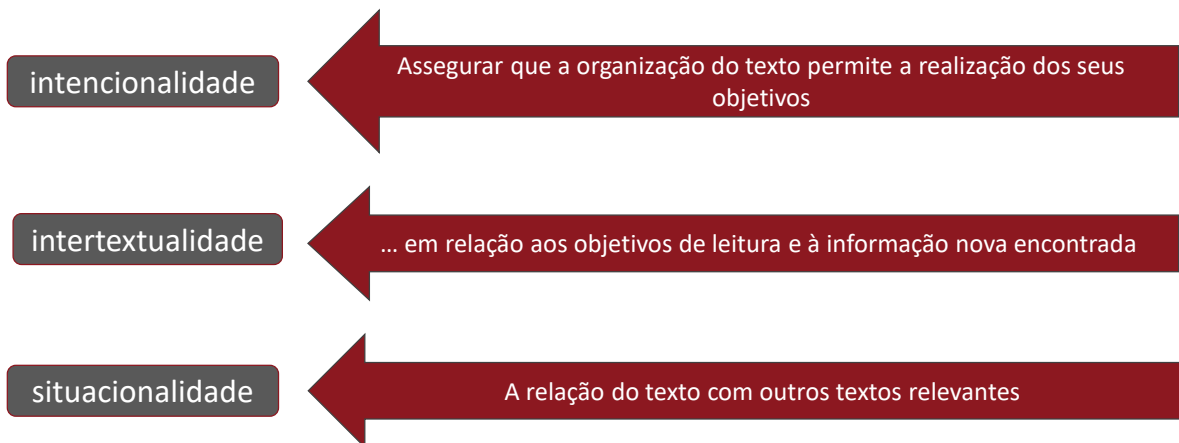
informatividade

Um equilíbrio na quantidade de informação partilhada, esclarecedora

16

## Revisão da literatura

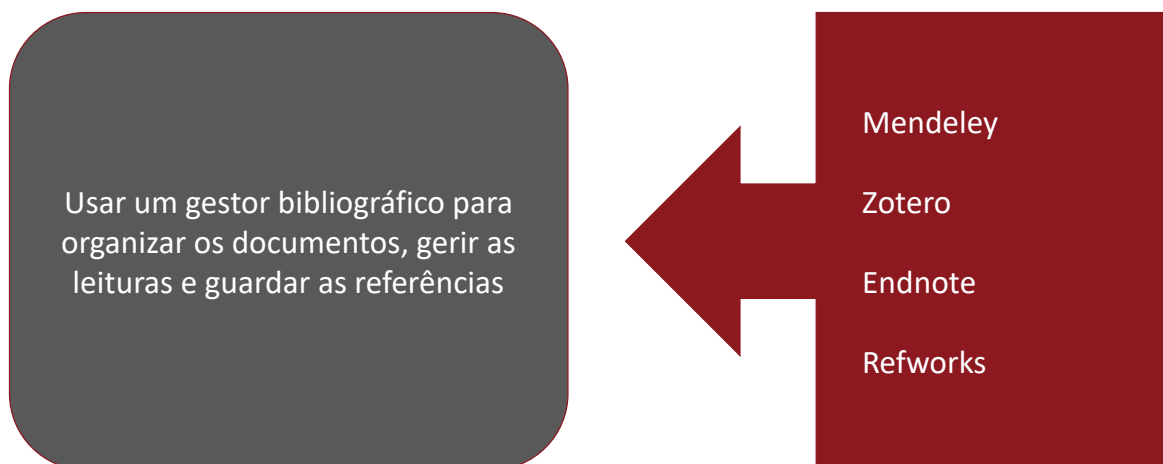
A escrita



17

## Revisão da literatura

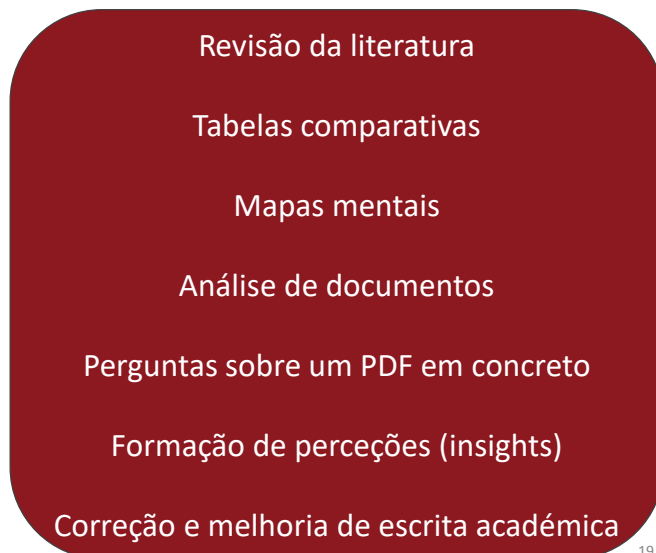
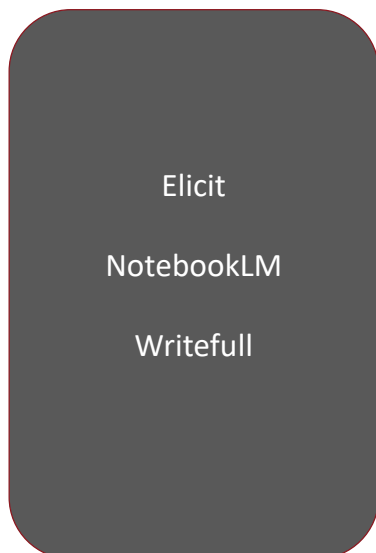
Organização



18

## Revisão da literatura

Assistentes IA



19

## Bibliografia & Recursos

- Alley, M. (2018). *The craft of scientific writing*. Springer. [Catálogo](#)
- Alred, G.J., Brusaw, C.T., & Oliu, W.E. (2020). *Handbook of technical writing*. Bedford/St. Martin's. [Catálogo](#)
- Bibliotecas da Universidade de Aveiro. (2023). *Revisão da literatura: estratégias e dicas* [[PDF online](#)]
- Cardoso, T., Alarcão, I., Celorico, J.A. (2010). *Revisão da literatura e sistematização do conhecimento*. Porto Editora.
- Coutinho, C.P. (2011). Revisão da literatura. In *Metodologia da investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática*, pp 55-65. Almedina. [Catálogo](#)
- Saunders, M.N.K., Lewis, P. and Thornhill, A. (2019). Critically reviewing the literature. In *Research methods for business studies* (8<sup>th</sup> ed.), pp. 72-127

20

# Sugestões de formação

Da Biblioteca do ISEP

Escrita científica

Ferramentas IA & Promps

Fontes & Ferramentas de pesquisa

Mendeley Reference Manager

Normas bibliográficas: APA & IEEE

Revisão da literatura

Geralmente em **Março e Outubro/Novembro** a Biblioteca do ISEP promove um mês com estas sessão de formação, às terças e quintas-feiras, no Teams, com duração aproximada de 1h30 mins.

**Ao longo do ano**, damos formação quando solicitado por estudantes ou docentes.

Envie um e-mail para a **Biblioteca**

Inscreve-te enviando um e-mail para [biblioteca@isep.ipp.pt](mailto:biblioteca@isep.ipp.pt)

21

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO

## Questionário

de avaliação

Agradecemos que respondesse, p.f.



<http://www2.isep.ipp.pt/inqueritos/index.php/842858/lang-pt>

HELPDESK

Alguma dúvida ou questão, contacte-nos.

➤ **E-mail**

[biblioteca@isep.ipp.pt](mailto:biblioteca@isep.ipp.pt)

➤ **Horário**

9h00 – 20h00  
de 2ª a 6ª-feira

➤ **Telefone**

228 340 561

Bem-haja!

Revisão da Literatura © 2026 by Biblioteca do ISEP is licensed under CC BY-NC 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO