

ISEP INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO

Fontes & Ferramentas

pesquisar e usar informação científica

Fontes & Ferramentas © 2025 by Biblioteca do ISEP is licensed under CC BY-NC 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Objetivos

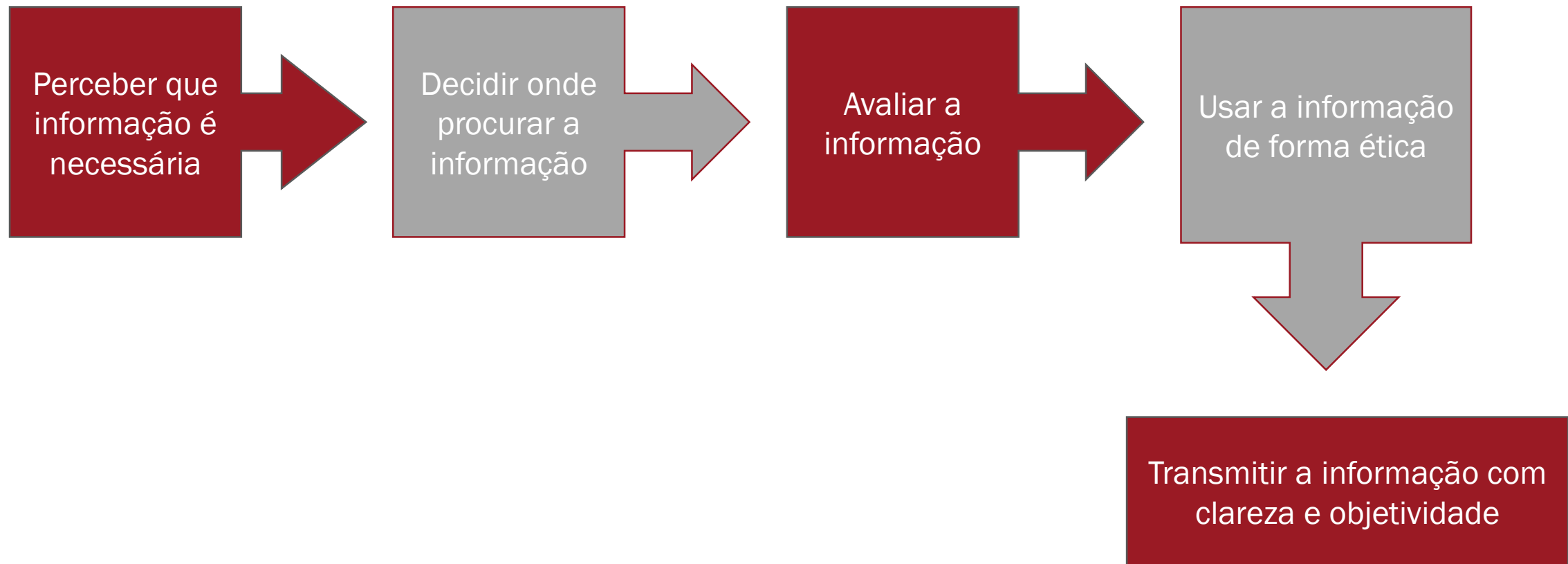
- Promover a capacidade de identificar, localizar, avaliar e usar a informação de forma efetiva, com ética e responsabilidade.
- Divulgar e orientar os estudantes de forma a tirarem o melhor partido dos recursos disponibilizados pelo P.Porto | ISEP.

Trabalhos académicos

No âmbito do ensino superior é pedido aos alunos uma escrita baseada na **capacidade de analisar informações e formar ideias** que devem ser suportadas por outros autores.

Trabalho académico

Literacia da informação



Perceber que informação é necessária

Determinar palavras-chave



Pesquisar

PESQUISA SIMPLES

Permite fazer uma pesquisa geral, normalmente, por palavra-chave

PESQUISA AVANÇADA

Permite fazer uma pesquisa em vários campos em simultâneo, possibilitando uma **combinação de campos**, por exemplo, palavra-chave, título, autor, dando um retorno **mais concreto**

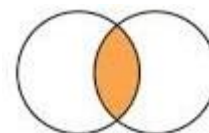
The screenshot displays an advanced search interface. At the top, there is a single search row with a large text input field and a dropdown menu set to 'All fields'. Below this, there is a section for building a complex search query. On the left, a dropdown menu for Boolean operators is open, showing 'AND' as the selected option, with 'OR' and 'NOT' as alternatives. To the right of this menu are two empty text input fields for entering search terms. A 'Delete row' button is located between these input fields. Below the input fields, there is a 'Search options' section. On the right side of the interface, a dropdown menu for selecting search fields is open, showing a list of options: 'All fields', 'All Text - TX', 'Author - AU', 'Title - TI', 'Subject Terms - SU', and 'Journal Title/Source - SO'. The 'All fields' option is currently selected.

Instrumentos de pesquisa

As palavras de ligação **AND**, **OR** e **NOT** são fundamentais para combinar vários termos numa pesquisa.

A estas palavras chamam-se **Operadores booleanos**.

AND

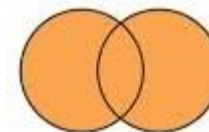


bioresources AND sustainability

bioresources AND sustainability

28,557 results

OR

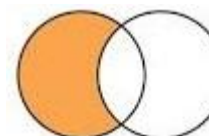


bioresources OR sustainability

bioresources OR sustainability

1,000,000+ results

NOT



bioresources NOT sustainability

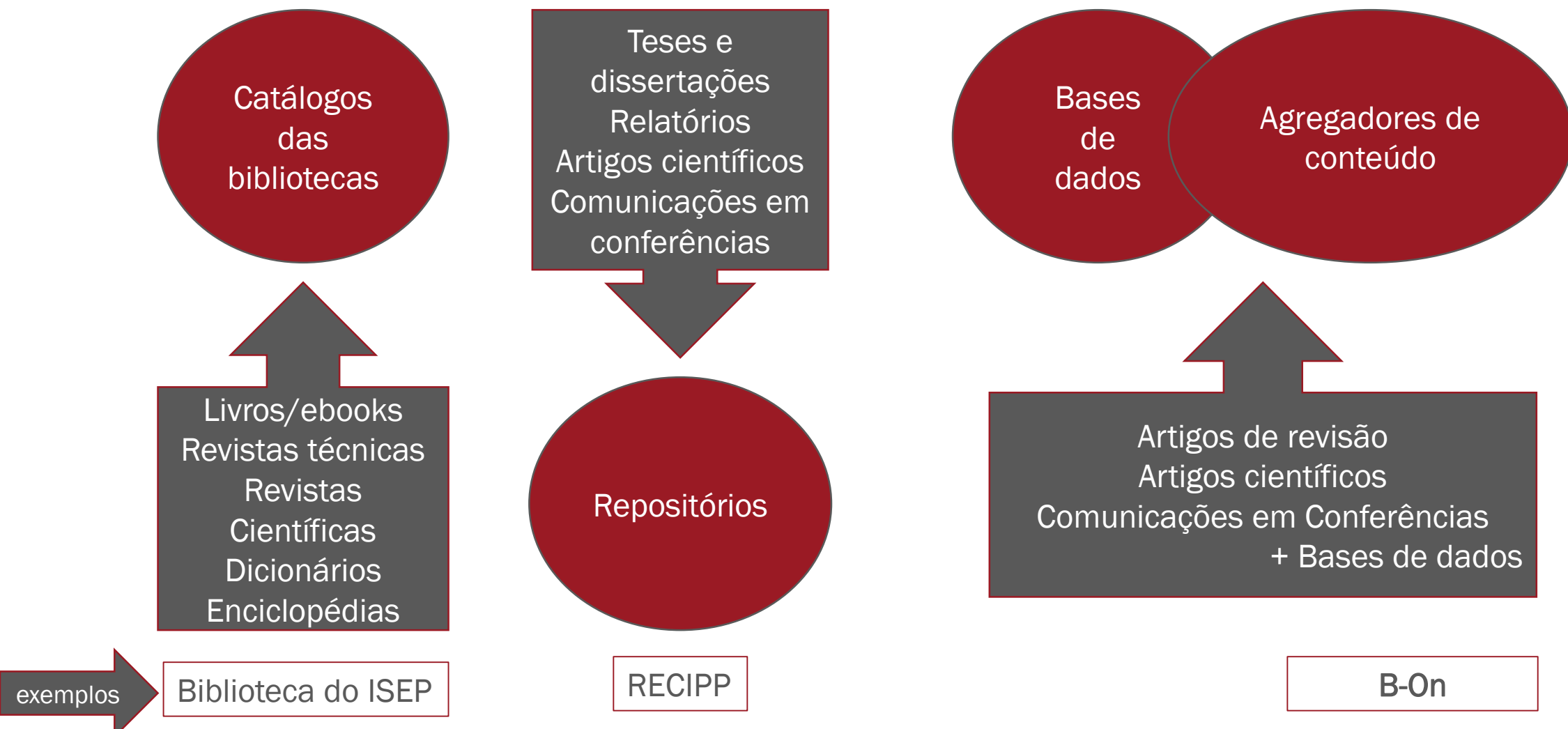
Find articles with these terms

bioresources NOT sustainability

51,532 results

Decidir onde procurar informação

Fontes de informação fidedignas



Biblioteca do ISEP

Vamos explorar online



Catálogo da Biblioteca do ISEP

Vamos explorar

 INSTITUTO
SUPERIOR
DE ENGENHARIA
DO PORTO

Bibliotecas P.PORTO Login

Entrada **Catálogo** Leitor

[Simples](#) | [Avançada](#) | [Histórico](#)

Pesquisa Simples

Pesquise o catálogo seleccionando o índice pretendido, introduza os termos pretendidos e clique em 'Pesquisar'.

Pesquisar em: 



Repositórios científicos

Os repositórios científicos de uma instituição ou de um conjunto de instituições do ensino superior e/ou de investigação, são uma **base de dados** onde se reúnem **inúmeros recursos bibliográficos** em **formato digital** que podem ser seleccionados e filtrados por critérios como **ano, área, tipo de publicação, autor, instituição, revista**, etc. resultantes dos trabalhos de investigação realizados nessa(s) instituição(ões).



Agregadores de conteúdos

b-on – Biblioteca do Conhecimento Online



- Reúne as principais editoras de revistas científicas internacionais
- Portal de pesquisa integrada
- Acesso validado por IP (Internet Protocol) – não necessita de *login*

➤ Conteúdos:

- Subscritos e Gratuitos



- Editoras
- [Bases de evidências](#)
- [Bases de dados referenciais](#)
- Bases de dados de texto integral
- [Indicadores bibliométricos](#)



Indicadores bibliométricos

Os INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS são ferramentas estatísticas que avaliam o desempenho e impacto da produção científica, analisando dados como citações, número de publicações e colaborações. Podem medir a atividade e a qualidade científica de **autores**, **instituições** ou **periódicos**, utilizando métricas como o **Índice-h** para autores e o **Fator de Impacto** para revistas científicas.

Aplicações:

- **Avaliar o desempenho científico e tecnológico** de países, autores, instituições e revistas.
- **Identificar tendências** em áreas de investigação específicas.
- **Monitorizar o impacto** da investigação científica.
- Analisar o alcance e a influência de publicações científicas.

Categorias principais de indicadores bibliométricos:

- **Indicadores de atividade:** Contam o número de publicações para medir a produção científica de um indivíduo, grupo ou instituição.
- **Indicadores de citação:** Analisam como os trabalhos são citados para identificar publicações de maior impacto.
- *Exemplos incluem:*
 - **Citações por artigo:** A média de citações que um autor ou periódico recebe por publicação.
 - **Índice-h/ h-index:** Um indicador que mede a produção e a influência de um autor. Quantifica a produção científica de um autor, a partir da aferição do número dos seus artigos que tenham pelo menos igual número citações.
Exemplo: Se um autor tiver 25 artigos, mas apenas 20 deles tiverem 20 citações ou mais, e os outros 5 artigos tiverem menos de 20 citações cada, então o índice-h desse autor é 20.
 - **Fator de Impacto/ Impact factor:** Mede o impacto médio de uma revista, calculado pela média de citações que os seus artigos receberam num determinado ano.
- **Indicadores de colaboração:** Mapeiam as redes de colaboração entre investigadores e instituições através de dados como coautoria.

Bases de dados referenciais

Web of Science



Clarivate

Português ▾ Produtos

Web of Science™

Pesquisar

Vanessa Araujo ▾

MENU

DOCUMENTOS

PESQUISADORES

Pesquisar em: Coleção principal da Web of Science ▾ Edições: All ▾

DOCUMENTOS

REFERÊNCIAS CITADAS

ESTRUTURA

Tópico ▾

Exemplo: oil spill* mediterranean

+ Adicionar linha

+ Adicionar intervalo de datas

Pesquisa avançada

× Limpar

Pesquisar

Pesquisas recentes

Última atualização: Mar 11, 2025, 6:46 PM [Atualizar lista](#)

Alertas mais recentes

Última atualização: Mar 11, 2025, 6:46 PM [Atualizar lista](#)



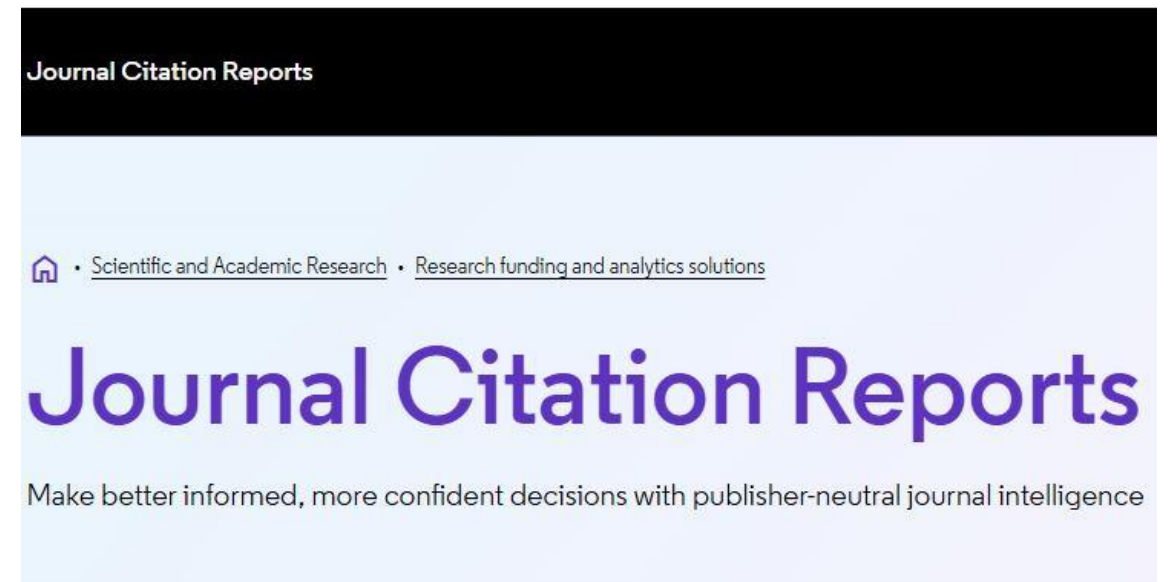
Portais de dados bibliométricos

Indicadores bibliométricos



Desenvolvido a partir da informação contida na base de dados [Scopus®](#) ([Elsevier B.V.](#))

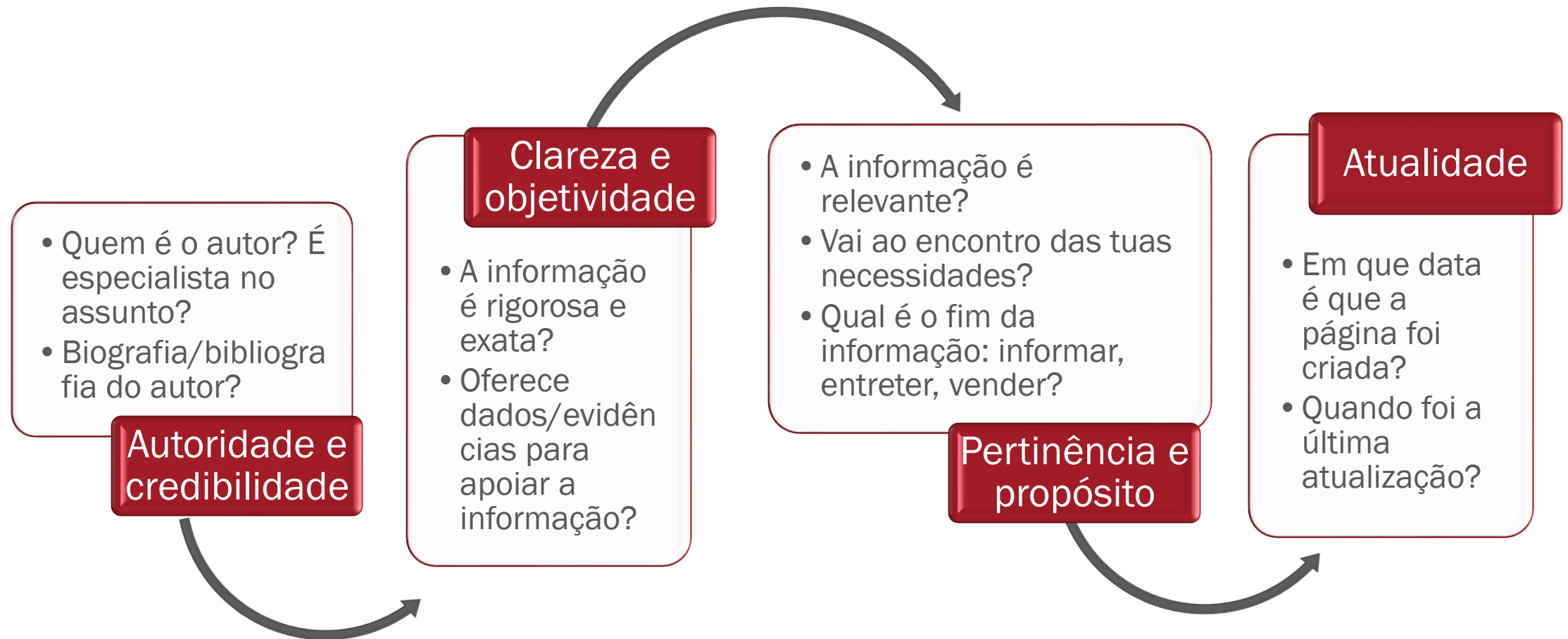
 Clarivate Academia & Government



“Avalie os principais periódicos do mundo. Perceba rapidamente o papel de cada periódico no cenário editorial acadêmico em constante evolução para tomar decisões informadas sobre a submissão de manuscritos, desenvolvimento de coleções e gestão de portfólios.”

Avaliar a informação

Como identificar se uma fonte de informação é fiável?



Usar a informação de forma ética

Como?



Refere a utilização da IA generativa no teu trabalho

1. Primeiro, procura saber se existem regras quanto à utilização da IA generativa da tua instituição ou do teu curso, junto dos docentes. OU Procura saber se há alguma restrição ao seu uso.
2. No teu trabalho, inclui uma declaração onde deves especificar:
 - a) a(s) ferramenta(s) utilizada(s), por exemplo, ChatGPT.
 - b) como foi usada, por exemplo, para brainstorming, para verificar a gramática e o estilo, para sumariar as fontes, etc.
 - c) inclui os pedidos (prompts).
 - d) apresenta o *link* para a conversa ou resultado, se possível. No caso de não ser possível, refere os aspetos mais relevantes, ou, em último caso, apresenta as respostas nos anexos.(exemplos no próximo slide)

Refere a utilização da IA generativa no teu trabalho

Exemplos de texto para a declaração:

- Admito a utilização de <inserir nome(s) e URL> para gerar informações para pesquisa inicial e na fase de rascunho do processo de escrita, com a criação de um esboço para este trabalho.
 - Reconheço o uso de <inserir nome(s) e URL> para identificar pontos de melhoria no estilo de escrita.
 - Reconheço o uso de <inserir nome(s) e URL> como fonte de informação para gerar materiais que foram incluídos em minha avaliação final, em minhas próprias palavras.
 - Reconheço o uso de <inserir nome(s) e URL> para criar as imagens incluídas nesta apresentação.
 - Nenhum conteúdo gerado por tecnologias de IA foi apresentado como sendo de minha autoria.
3. A declaração deve ser colocada no final do trabalho, se não houver indicação de outra localização.
 4. Em vez de uma declaração, mais adequada no caso duma dissertação de mestrado, por exemplo, a menção à utilização pode ser colocada na Introdução e/ou na metodologia.
 5. Inclui citações e as respetivas referências bibliográficas no teu documento.

Transmitir a informação com clareza e objetividade

Escrita científica

Estrutura básica do texto

Título

Resumo (*Abstract*) e Palavras-chave

Introdução

Revisão da Literatura

Metodologia

Resultados e Discussão

Conclusão

Referências Bibliográficas

Anexos

Comunicar de forma clara, precisa
e lógica

Conselhos práticos

- Estabelecer rotinas de leitura
- Usar um gestor de referências bibliográficas desde o início do processo
- Preparar as pesquisas
- Defender os seus argumentos e a sua investigação
- Desenhar um plano informal de execução com prazos



Bibliografia & Recursos

- Alred, G.J., Brusaw, C.T., & Oliu, W.E. (2020). *Handbook of technical writing*. Bedford/St. Martin's. [Catálogo](#)
- Association of College and Research Libraries. (2000). Information literacy competency standards for higher education. ALA. [Link](#)
- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association*. (7th ed.). [https://doi.org/10,1037/0000165-000](https://doi.org/10.1037/0000165-000) [cap. 1, 4 e 5]
- Bibliotecas do Politécnico de Leiria. (2023). *Informação, onde estás tu?* [PowerPoint].
- Duarte, R. (2017, Abril). *Fontes de informação: por onde começar?* [PDF]. FCT, Univ. Nova de Lisboa. [Link](#)
- ISCTE. Serviços de Informação e Documentação (2020). *Escrita científica: comunicar com eficiência*. [Acesso](#).

Bibliografia & Recursos

- National University Library (2025). *Library how-to guides: the research process*.
<https://resources.nu.edu/researchprocess/databaselog>
- Prodanov, C. C. (2013). *Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas de pesquisa e do trabalho académico*. (2ª ed.). Universidade Feevale.
https://issuu.com/diaslibras/docs/livro_-_metodologia_do_trabalho_cie
- Roxo, A., & Duarte, R. (2011). *Competências em Literacia da Informação: Saber Avaliar Informação* [PowerPoint slides].
<http://www.biblioteca.fct.unl.pt/sites/www.biblioteca.fct.unl.pt/files/documents/pdf/avaliarinf.pdf>
- University of Califórnia. Berkeley Library. (2022, September 19). *Evaluating resources: home*. <https://guides.lib.berkeley.edu/evaluating-resources>

Sugestões de formação

[Oferta formativa da Biblioteca do ISEP](#)

Ferramenta MRM: gestão do trabalho académico

Normas bibliográficas: Normas APA e estilo IEEE

Escrever para comunicar: Escrita científica

Inscrições [aqui](#)

Questionário

de avaliação

Agradecemos que respondesse, p.f.



HELPDESK

Alguma dúvida ou questão, contacte-nos.

- E-mail
biblioteca@isep.ipp.pt
- Horário
9h00 – 20h00
de 2^a a 6^a-feira
- Telefone
228 340 561

Bem-haja pela atenção!

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO